



**Carson High School
ESBMM Design Team
Public School Choice 3.0 Plan- Informational Summary**

Misión y Visión de la Escuela

Carson High educará a su diversa población estudiantil con un plan de estudios riguroso, relevante, que reúna las relaciones personalizadas, conexiones significativas con el mundo exterior, y la constante reflexión proactiva. El personal se compromete a garantizar el logro académico, el desarrollo de individuos completos y se enorgullece de ser un lugar seguro, multi-cultural, multi-generacional de la escuela con una tradición de excelencia académica, atletismo, y de espíritu comunitario.

Carson se estructurará como un campus integrado de cinco carreras / como tema centradas en Pequeñas Comunidades de Aprendizaje.

- **Educación y Servicios Públicos**
- **Comercio Global, Leyes y Comunicación**
- **Ciencias Ambientales, Ingeniería y Tecnología**
- **Artes Escénicas y Medios de Comunicación**
- **Salud y Medicina**

A través de asociaciones de colaboración con universidades, empresas locales, y la industria, los estudiantes se graduarán preparados para la alta competitividad de hoy exige la evolución de la fuerza laboral global. Los estudiantes sabrán cómo establecer planes de metas académicas y profesionales, para el logro de esos objetivos, evaluarán su propio progreso, bien pensado, y harán ajustes para lograr el dominio de sus objetivos. Como resultado de los proyectos de servicio de aprendizaje, los estudiantes sabrán cómo conectarse con su comunidad de una manera significativa y la forma de evaluar la eficacia de sus esfuerzos como miembros de la comunidad.

Además de la graduación de la escuela preparatoria y los requisitos de promoción de acuerdo con LAUSD, los estudiantes completarán los requisitos A-G que son los cursos de elegibilidad para la universidad. Los estudiantes de CHS de cada nivel de grado también deberán completar los elementos necesarios de sus cuatro años en una carpeta de reflexión académica / profesional y un proyecto de alto nivel interdisciplinario.

Enfocados en Diseño de Información (Data) y Centrados en el Estudiante con Programas de Instrucción- :

En nuestra revisión de los logros de los estudiantes y los datos de rendimiento escolar, está claro que muchos estudiantes se "rinden" antes de la graduación o rinden muy debajo de su potencial y, por tanto, no reúna los requisitos para ir a la universidad. En particular, la CHS tiene que:

- CHS debe aumentar el número de estudiantes que están cumpliendo los objetivos de alto nivel académico.
- Las matemáticas son el área de contenido más bajo en el rendimiento estudiantil.
- El promedio de aprobación entre los estudiantes de Inglés como segundo idioma deben ser para toda la escuela una prioridad en la instrucción.
- Un enfoque más amplio se necesita para preparar al estudiante en su vida después de la secundaria.
- Los estudiantes con discapacidades de aprendizaje deben mantener los logros académicos.
- Es necesario mejorar el porcentaje de aprobados de las pruebas de AP para estudiantes dotados y adelantados.

En suma CHS ha llegado a un consenso sobre los siguientes servicios innovadores y basados en la investigación de estrategias de instrucción que será la base de la entrega de instrucción en las áreas de contenido y academias: *

1. **Período 7** - proporciona oportunidades de intervención selectiva, recuperación de créditos, y de enriquecimiento para todos los estudiantes.
2. **School Loop Plus** - permite acceder a padres y estudiantes con las calificaciones, asistencia, tareas,



**Carson High School
ESBMM Design Team
Public School Choice 3.0 Plan- Informational Summary**

además de dar al personal CHS la posibilidad de identificar grupos de riesgo de los estudiantes a través de las tendencias de los datos.

3. Carrera / tema se centró en AMP It Up! Academias a crear SLC (pequeñas comunidades de aprendizaje) personalizada para los estudiantes

4. Toda la escuela enseñará estrategias conjuntas, junto con AVID (un sistema de preparación para la universidad), SDAIE (profesores utilizan métodos para ayudar a los estudiantes a aprender de diferentes maneras) y PBL (aprendizaje basado en proyectos), el profesorado de CHS se ha comprometido a utilizar las siguientes técnicas en todas las áreas académicas:

- TIPS (Piensa Comparte tinta par)-con un compañero de discusiones y escritos para mejorar la discusión académica y las habilidades de pensamiento crítico
- Organizadores Gráficos - Información a los estudiantes con el proceso visual
- Notas de Cornell - estrategia de toma de notas que ayuda en el pensamiento crítico y habilidades de estudio
- Boletos de salida - las tareas específicas para proporcionar la evidencia del aprendizaje

Todos los estudiantes de CHS recibirán un programa educativo que incorpora el uso regular de estos servicios complementarios y estrategias. Estos servicios y estrategias comunes proporcionan una "caja de herramientas" para el diseño de la programación general, las prácticas de enseñanza en el aula, y actividades de aprendizaje de los estudiantes que nos permitirá alcanzar nuestra visión de todos los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria, preparados para la universidad listos para una carrera. Además, en Carson High se ofrecen las siguientes estrategias de enseñanzas apropiadas, las intervenciones y los servicios a los subgrupos de estudiantes, incluyendo:

Los estudiantes con discapacidades / estudiantes con necesidades especiales -

- IEP (programa de educación individual) con la escuela para trabajar en servicios de transición
- Asistencia uno a uno cuando sea necesario
- Centros de aprendizaje entre la educación general y personal de educación especial
- Centro de aprendizaje integrado por los profesores de recursos especiales.
- Acceso de sillas de ruedas y servicios de enfermería
- Centro Designado para los estudiantes sordos y los que tienen mucha dificultad para escuchar.
- Programa de Instrucción de la Comunidad para los estudiantes con discapacidades en desarrollo.

Estudiantes en desventaja socio-económica

- Exención de gastos para los exámenes de ingreso a la universidad y las aplicaciones
- Una variedad de cursos universitarios gratuitos después de la escuela en el campus CHS
- Los programas de experiencia laboral en donde los estudiantes obtienen créditos de preparatoria al mismo tiempo que ganan dinero
- ROP cursos donde los estudiantes reciben capacitación para el trabajo
- El acceso a la tecnología en el campus a través de computadoras en las aulas, biblioteca y laboratorios para ayudar a compensar las dificultades debido a la falta de tecnología en el hogar

Los estudiantes superdotados -

- El programa de Estudios Avanzados (Robust block-grant funded), que permite a los permisos de zona para los estudiantes participantes y requiere el desarrollo profesional de los docentes especializados para la enseñanza de alumnos dotados
- Alta concentración de los cursos de Colocación Avanzada (clasificado en el top 1.000 de las escuelas secundarias de EE.UU. por la revista Newsweek en este criterio)
- Oportunidades de enriquecimiento durante el nuevo período 7
- Una variedad de cursos universitarios gratis después de escuela en el campus CHS



**Carson High School
ESBMM Design Team
Public School Choice 3.0 Plan- Informational Summary**

- proyectos interdisciplinarios independientes
- Carpeta de muestra del trabajo en progreso (reflective portfolios)
- Empresas que dan oportunidad de prácticas

Aprendices del Idioma Inglés Como Segundo Idioma -

- uso de estrategias SDAIE en toda la escuela
- 100% de las clases de Inglés como segundo idioma para estudiantes que no han reclasificado con fluidez en Inglés
- Habilidades de lectura mejorada en inglés conocimientos lingüísticos clases de intervención para LTELs (Aprendices de Inglés a largo plazo)
- Un entrenador dedicado de instrucción para estudiantes ELL
- Todos los maestros están certificados CLAD
- Padres y Estudiantes de asesoramiento (ELAC), que administra los fondos para enriquecer y mejorar la enseñanza en las aulas de ELL
- AP Lengua Española que permite a los hablantes nativos de español para obtener créditos universitarios por su habilidad
- Debido a que los estudiantes ELL que se inician en ESL al final tienen que tener más años de Inglés, Período 7 en CHS ofrece más oportunidades para tomar los cursos necesarios para mantenerse en el camino para la graduación.

Estándar de Estudiantes de Inglés como segundo idioma -

- todos los maestros utilizan la investigación basada en las mejores prácticas
- 4 años de carrera de reflexión y preparación de carpetas (portfolios) para la universidad
- Todas las innovaciones de la escuela se enumeran en la parte superior de esta sección *

Cultura escolar

Un elemento clave de la cultura en la escuela CHS es la idea de que todo el personal y los estudiantes trabajen en un ambiente que enfatiza la autonomía con rendición de cuentas, las oportunidades para lograr el dominio, y un sentido individual de finalidad. De esta manera, los estudiantes son guiados en un riguroso plan de estudios que se centra en las vías para asistir a la universidad y darse cuenta de opciones de carrera. Todas las personas relacionadas con la CHS (personal, padres, estudiantes, miembros de la comunidad) mantienen un alto nivel de participación a través de la comunicación, colaboración y relaciones personalizadas para promover el objetivo común de éxito de los estudiantes. Además, la CHS se compromete a mejorar la comunicación y divulgación tanto a los padres / tutores y los actores de la comunidad. Los estudiantes se desarrollan en un ambiente animado, CHS tiene una cultura de "Colt Love", un lema original que transmite el apoyo, respeto y compromiso con la escuela como una familia multi-generacional donde los individuos de diversos orígenes crean y mantienen la emoción sobre la universidad, opciones de carrera, y el servicio a la comunidad.

En un día típico, los estudiantes comienzan su día en la escuela CHS llegando a tiempo, vestidos apropiadamente, con los materiales necesarios en la mano al entrar en las aulas que están dando la bienvenida, algo riguroso, estimulante y relevante para sus vidas. Los que llegan tarde, comportándose irrespetuosamente, o vestidos inapropiadamente son inmediatamente corregidos y / o disciplinados, y no se les permite interrumpir el ambiente de aprendizaje centrado. Dentro de las clases, los estudiantes tienen múltiples oportunidades de participar intelectualmente con sus compañeros, ya que interpretan y conocen su contenido. En el almuerzo y la nutrición, los estudiantes de todas las étnias y subgrupos interactúan pacíficamente y muchos en reuniones de clubes de su elección. En las tardes, estudiantes participan en los diversos programas de deportes disponibles, van al centro de la comunidad en el campus que alberga las actividades de tutoría, extraescolares y servicios de apoyo de Boys and Girls Club y otras organizaciones comunitarias, o asisten a las clases universitarias que se ofrecen en el campus.



Carson High School ESBMM Design Team

Public School Choice 3.0 Plan- Informational Summary

- más de 30 clubes de estudiantes impulsada como Key Club, Sociedad Nacional de Honor, Club las islas del Pacífico, Club de Salsa, Club Maharlika, La Unión de Estudiantes Afroamericanos, y el Club de los Derechos Humanos.
- Más de 20 deportes y equipos de competición, incluyendo baloncesto, fútbol americano, voleibol, golf, lucha libre, béisbol, tenis, porristas, canciones, la banda, línea de tambores, y baile callejero (street dance).
- Amplios programas de actividades extracurriculares, tales como periodismo, libro anual, teatro, y el Decatlón Académico.
- El mayor número de clases universitarias se ofrecen en el campus de la escuela Carson High en el distrito local, incluyendo antropología, ciencias políticas, humanidades, y la terminología médica.

Participación de los padres

Como parte del proceso de PSC (opción de escuela pública), los padres y la comunidad fueron invitados a asistir a una serie de reuniones públicas para compartir su visión para el futuro de la escuela. Gracias a un fuerte esfuerzo publicitario, estas reuniones tuvieron una asistencia sin precedentes y la participación de los padres. (En varias ocasiones, la sala de juntas de multipropósito (MPR) se llenó por completo con los padres y miembros de la comunidad.). Su aporte ha sido invaluable y ha sido ampliamente incorporado en el diseño de la escuela. En particular, la comunidad de Carson expresó su deseo de:

- **Un esfuerzo concertado para aumentar la tasa de graduación de la escuela, ofreciendo a los estudiantes más oportunidades de intervención y recuperación de créditos** dirigida con AMP CHS It Up! Séptimo período.
- **Mayor preparación para la universidad y las carreras** con la dirección, enfocándose en la carrera de SLC (pequeñas comunidades de aprendizaje), cada una contiene una amplia gama de clases de AP y de honores.
- **Mayor atención a las interacciones raciales / étnicas y de cooperación pacífica y un mayor énfasis en el valor de la tolerancia y el aprecio de la diversidad**, dirigida por el compromiso con SLC demográficamente equilibrada que reflejan la diversidad global de la escuela y propuesta de aplicación de PBL.
- **Mayor seguridad en el campus y en las comunidades adyacentes** dirigida por el Comité de Seguridad que informe directamente al Consejo de SBM y mantener con éxito el consejo STARS
- **participación de los padres ampliada / una mayor participación de la comunidad y la rendición de cuentas**-CHS Padres y Centro de la Comunidad.
- **Las expectativas de la rendición de cuentas y de una comunicación clara entre la escuela y el hogar** con la dirección with School Loop Plus website, permitiendo a los estudiantes y padres de familia acceso 24 / 7 para las tareas de clase, las calificaciones y los datos de asistencia. Conferencias dirigidas por los estudiantes permitirá una mayor comunicación entre padres y estudiantes sobre su progreso académico.

Contratación de personal-la hora de seleccionar nuevo personal, CHS pone prioridad en la contratación de aquellos que tienen experiencia en la enseñanza multi-étnica, las poblaciones urbanas, expertos en la materia, el espíritu innovador y el interés en las vías de carrera que interesan a CHS en particular / . Cada solicitante debe estar dispuesto a cumplir las pautas del plan PSC (opción de escuela pública). Los solicitantes deben estar plenamente acreditados en el estado de California en su área (s), y cumplir con todas las normas federales para ser "altamente calificados". Credenciales de emergencia, las exenciones, no serán consideradas.

Información de contacto del solicitante

Nombre del miembro líder(s): Dr. Windy Warren

Equipo de Contacto del solicitante Número de teléfono: (310) 847-6000

Equipo solicitante Correo electrónico de contacto: winwarren@lausd.net